

**Приложение**  
**к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования**

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>«Рассмотрено»</b><br>Руководитель РМО<br><hr/><br>(Козлова Л.Н)<br>Протокол заседания ШМО<br>№ _____<br>от «__» _____ 2020 | <b>«Согласовано»</b><br>Заместитель директора по УВР<br>МБОУ «Полянская СОШ»<br><hr/><br>(Конантьева И.А.)<br>«__» _____ 2020 | <b>«Утверждаю»</b><br>Директор МБОУ «Полянская<br>СОШ»<br><hr/><br>(Ашмарина О.А.)<br>Приказ № ____<br>от «__» _____ 2020 |
|---|---|---|

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к рабочей программе  
по учебному предмету «География» 7 класс  
на 2020/2021 учебный год

Учитель: Токарева Т.М.

Изменения в рабочую программу по предмету «География» для 7 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы

| Дата проведения   | Раздел/Тема урока  | Универсальные учебные действия, недостаточно сформированные по результатам ВПР (метапредметные результаты, которые будут отработаны в рамках текущей темы)  | Способ корректировки                   | Образовательный процесс (учебные занятия)   |   |
|-------------------|--|---|--|---|---|
|                   |  |   |  | Методы обучения, организационные формы, средства обучения, педагогические технологии (позволяющие эффективно достичь планируемых результатов) | Анализ результатов: тематический контроль на основе заданий КИМ в ВПР для оценки несформированных умений и видов деятельности |
| 2-9.<br>02.2021   | <b>Географическая карта/Релье, географические координаты</b> | Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.<br>Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Смысловое чтение | Перераспределение времени внутри урока | находить географические объекты, на картах и решение географических задач.<br>Отрабатывать навык смыслового чтения                            | Сайт «Гущин»<br>решу ВПР география 7 класс<br>Каталог заданий вопрос, 2.1к2   |
| 15-16.<br>02.2021 | Географические процессы и явления                            | Первичные компетенции использования территориального подхода как основы   | Перераспределение времени внутри урока | Выполнение упражнения на умения определять  | Сайт «Гущин»<br>решу ВПР география 7 класс  |

|  |  |   |  |   |                                       |
|--|--|---|--|---|---------------------------------------|
|  |  | <p>географического мышления.<br/> Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.<br/> Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью</p> |  | <p>географические процессы и явления, используя при этом речевые средства, для выражения своих мыслей, формировать аргументированное свое мнение.</p> | <p>Каталог заданий, задание 102к2</p> |
|--|--|---|--|---|---------------------------------------|